

LOGBOEK BETTERMARKS



Naam:.....

Inleiding

Op de middelbare school krijg je meestal geen vak rekenen meer op je rooster. Toch zul je nog heel veel moeten rekenen. Bij de beta-vakken, zoals wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie verwacht je natuurlijk wel dat je regelmatig een beroep moet doen op je rekenvaardigheden en ook bij economie wordt gerekend. Maar ook bij vakken als aardrijkskunde en geschiedenis moet je grafieken kunnen interpreteren en bijvoorbeeld met procenten en oppervlaktematen kunnen rekenen. Ook in je latere leven zul je goed moeten kunnen rekenen.

Op de basisschool heb je al veel gerekend en de meeste leerlingen in Intermezzo beschikken al over een behoorlijk goede rekenbasis. Maar rekenen moet je wel onderhouden, anders verlies je je vaardigheid en daarnaast zien we ook wel vaak dat leerlingen hiaten hebben. Ze hebben dan bepaalde onderdelen van het rekenprogramma toch nog niet goed onder de knie, bijvoorbeeld doordat ze op de basisschool klassen overgeslagen hebben en dan net bepaalde stukjes stof gemist hebben.

In Intermezzo gaan we daarom bij rekenen nog eens door de hele rekenstof heen en kijken we of je alles goed genoeg beheerst voor een start op het VWO. Je krijgt ook wat extra oefening, om te zorgen dat je de rekenvaardigheid die al op de basisschool hebt opgedaan niet verleert, maar de meest tijd besteden we aan het wegwerken van hiaten en het verstevigen van je basis. Omdat niet iedereen hetzelfde moeilijk vindt en we je niet willen vermoeien met stof die je allang beheerst, werk je in je eigen tempo op je eigen niveau aan onderwerpen die voor jou belangrijk zijn. De een zal wat sneller door het ene onderwerp gaan, de ander door het andere onderwerp en weer een ander zal eerst nog wat extra basisstof doorwerken of juist al snel op een hoger niveau aan de slag gaan.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, is er het ondersteuningsuur, waar je voor wordt ingedeeld als we zien dat je extra uitleg nodig hebt of als je wat achter begint te lopen op het schema dat nodig is om de einddoelen te halen. Voor leerlingen die heel snel door de stof gaan, is er het verdiepingsuur, dat na de herfstvakantie start en in plaats van één van de rekenuren gevolgd wordt.

Veel succes dit jaar, werk goed en vraag hulp als dat nodig is, dan start je over een jaar met een mooi rekenniveau in klas 1!

Onderwerpen

De rekenstof is onderverdeeld in 4 domeinen:

- Domein 1 Getallen:
 - Hoofdstuk 2 Hele getallen
 - Hoofdstuk 3 Kommagetallen
 - Hoofdstuk 4 Breuken
 - Dingen die je moet kunnen zijn bijvoorbeeld
 - Getallen kunnen lezen, uitspreken en noteren.
 - Omgaan met de getallenlijn, ook met negatieve getallen.
 - Zowel uit je hoofd met handige strategieën als geautomatiseerd en op papier optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
 - Berekeningen goed opschrijven.
 - Getallen afronden.
 - Rekenen in contexten, verhaaltjessommen maken.
- Domein 2 Verhoudingen
 - Hoofdstuk 5 Verhoudingen
 - Hoofdstuk 6 Procenten
 - Dingen die je moet kunnen zijn bijvoorbeeld:
 - Werken met verhoudingstabellen.
 - Begrippen als evenredig, omgekeerd evenredig kunnen gebruiken.
 - Breuken, verhoudingen en procenten naar elkaar omrekenen.
 - Omgaan met tekeningen op schaal.
 - Rekenen met verhoudingen en procenten in contexten.
- Domein 3 Meten en Meetkunde
 - Hoofdstuk 1 Meetkunde
 - Hoofdstuk 7 Meten
 - Onderwerpen die aan bod komen zijn bijvoorbeeld:
 - Begrippen als loodrecht, evenwijdig, horizontaal, verticaal, diagonaal, midden.
 - Aanduidingen van windrichtingen.
 - Namen en eigenschappen van vlakke en ruimtelijke figuren.
 - Werken met uitslagen, kijklijnen, doorsnedes, aanzichten.
 - Werken met coördinaten, spiegelen.
 - Schatten van bijv. snelheid, afstand en hoogte.
 - Werken met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht.
 - Reken met tijd en geld.
 - Werken met vergrotingsfactoren.
- Domein 4 Verbanden
 - Hoofdstuk 8 Informatieverwerking
 - Hoofdstuk 9 Rekenvoorschriften

- Dingen die je moet kunnen zijn bijvoorbeeld:
 - Werken met grafieken en tabellen.
 - Verloop van grafieken kunnen beschrijven met begrippen als stijgen, dalen, minimum en maximum.
 - Kritisch naar informatie kijken, bijv. of een grafiek misleidend is.
 - Volgorde van bewerkingen kennen.
 - Patronen herkennen, bijv. in rijen.
 - Werken met formules.

Rekenniveaus

Er zijn 3 rekenniveaus: 1F, 2F en 3F.

- Niveau 1F is het niveau dat kinderen aan het eind van groep 6 ongeveer moeten hebben. Kinderen die aan het einde van de basisschool rekenniveau 1F hebben, kunnen doorstromen naar het VMBO basis/kader of naar VMBO gemengde leerweg. Leerlingen in Intermezzo zullen gewoonlijk op de meeste onderwerpen wel dit niveau behaald hebben. Toch komt het ook vaak voor dat leerlingen wat hiaten hebben en dat ze daarom toch ook nog wat oefeningen maken op niveau 1F. Hier hoeft je niet van te schrikken. Het overkomt bijna iedereen weleens en helpt je om daarna wat makkelijker de stof op niveau 2F op te pakken.
- Niveau 2F is het niveau waar we naar streven om aan het einde van Intermezzo behaald te hebben. Het is een mooi niveau om mee aan het VWO te beginnen. In Intermezzo testen we elk onderwerp eerst op niveau 2F met een zogenaamde analysetoets. Vervolgens zet het rekenprogramma de opgaven klaar waar je nog mee moet oefenen om het onderwerp op niveau 2F te gaan beheersen. Soms blijkt dat je de onderliggende stof nog niet goed beheerst. Je haalt dan geen muntjes voor de analysetoets en gaat dan eerst op niveau 1F de hiaten wegwerken. Niveau 2F is ook het rekenniveau dat leerlingen aan het einde van het VMBO moeten hebben.
- Niveau 3F is het rekenniveau waarmee je goed voorbereid bent op een vervolgstudie na HAVO of VWO en waarop leerlingen aan het einde van HAVO of VWO moeten kunnen rekenen. Leerlingen op MBO-4 maken een rekenexamen op dit niveau aan het einde van hun opleiding. Het is een niveau waarmee je als volwassene goed uit de voeten kunt. Sommige leerlingen in Intermezzo gaan heel snel door de 2F-stof heen en behalen niveau 3F al in Intermezzo. Het is uiteraard prima om dit te halen en fijn om al zo goed te kunnen rekenen, maar het hoeft niet, de meeste kinderen halen 2F in Intermezzo en 3F pas later. Als je niveau 3F niet hebt, bereik je dit vanzelf wel in de jaren daarna op de middelbare school, omdat je bij allerlei vakken rekent en er al doende dus verder in komt.

Werkwijze

Elk hoofdstuk begint met een analysetoets, die je maakt vanuit de huiswerkopgaven. Deze toets moet je niet zien als een echte toets, maar meer als een gesprekje tussen het programma en jou om te ontdekken wat je nog in dit hoofdstuk moet leren. Het is belangrijk dat je geen hulp vraagt bij de toets, want anders zet het programma niet de juiste opgaven voor je klaar. Als je uitleg vraagt, kun je de opgave vaak wel maken, maar krijg je niet de oefening die je nodig hebt om de stof echt te gaan beheersen. Het is helemaal niet erg als je wat fout doet of openlaat, het is juist een teken dat je op het juiste niveau werkt, want als je alles goed zou doen, werk je dus eigenlijk op een te laag niveau. Doe wel goed je best om zorgvuldig te werken, want als je slordigheidsfouten maakt, denkt het programma ook dat je extra oefening nodig hebt en krijg je dus meer werk dan je nodig hebt.

Na de analysetoets krijg je ontwikkelpunten. Maak deze altijd in de volgorde waarin je ze gekregen hebt, dus de oudste het eerst. Soms lijkt het na de toets alsof je geen driehoekjes hebt. Je moet dan even de pagina verversen om de driehoekjes te laten verschijnen.

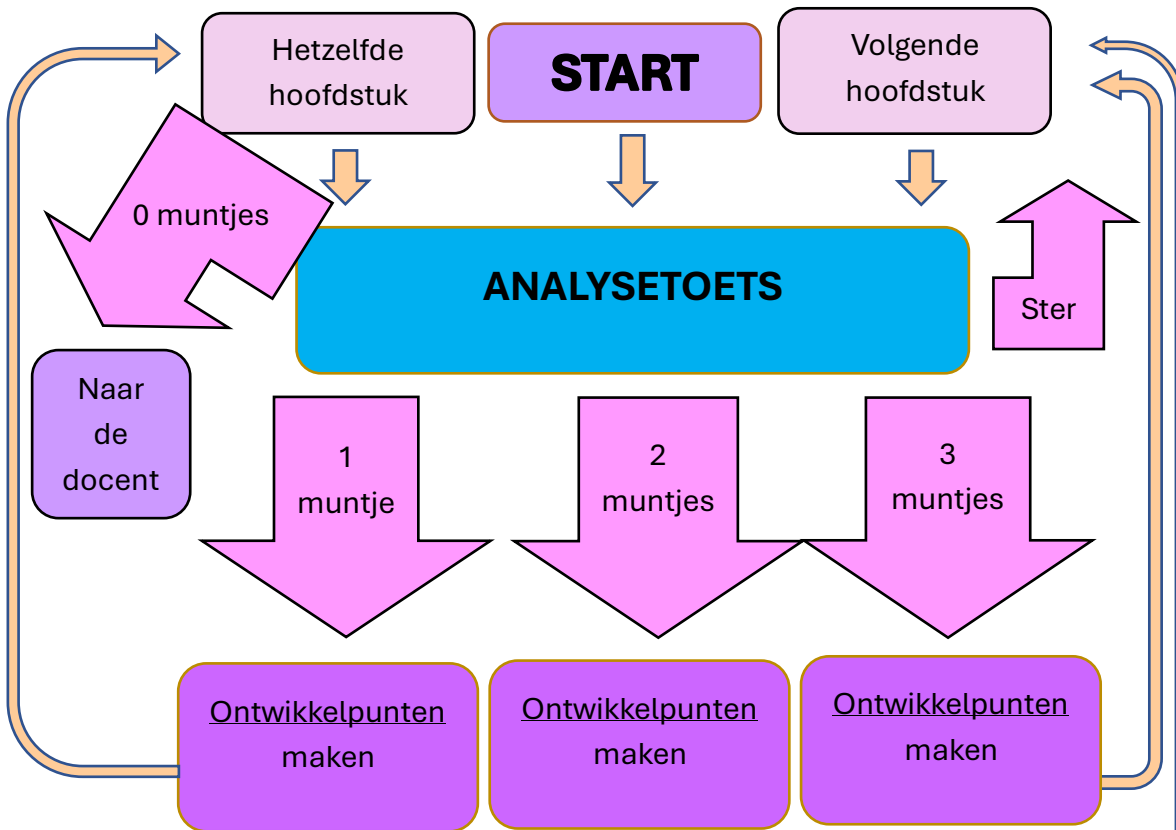
In de ontwikkelpunten kun je uitleg vinden door op de blauwe onderstreepte woorden te klikken. Je kunt ook in de bibliotheek naar het hoofdstuk gaan waar je een toets over gemaakt hebt en daar het ontwikkelpunt opzoeken en de uitleg lezen die erbij staat. Je moet als je een opgave niet goed hebt gedaan, altijd de uitleg bij de opgave even openklikken om te kijken of je begrijpt wat je verkeerd hebt gedaan en hoe het wel had gemoeten. Vraag ook om uitleg als je iets niet begrijpt! Soms maken leerlingen dezelfde opgave steeds opnieuw tot hij goed is, maar daar leer je niet zo veel van, je kunt beter even om hulp vragen.

Als je voor de analysetoets geen muntjes hebt gehaald, moet je even naar de docent gaan om te overleggen wat je moet gaan maken. Meestal zul je dan eerst iets op 1F gaan doen, om je hiaat weg te werken en te voorkomen dat je heel erg veel op niveau 2F moet gaan maken. Nadat je het hoofdstuk op niveau 1F hebt gedaan, maak je de analysetoets op niveau 2F opnieuw. Meestal zal hij dan veel beter gaan en hoef je dus veel minder ontwikkelpunten te maken.

Als je het hoofdstuk op niveau 2F af hebt, maak je de eindtoets, dit heet de diagnostische toets. Na de diagnostische toets worden er meestal nog een paar ontwikkelpunten klaargezet, zodat je de stof waarover je fouten hebt gemaakt nog wat extra oefent. Kijk bij de ontwikkelpunten ook altijd even naar de uitleg als je een opgaven fout hebt en vraag om hulp als je er niet uitkomt! Als je de ontwikkelpunten af hebt, ga je door naar het volgende hoofdstuk.

Als je alle hoofdstukken van het domein af hebt, maak je de domeintoets. Meestal doen we dit in de toetsweek, maar het kan ook in de les als het nog een tijdje duurt voor de toetsweek komt of als je voor of achter loopt.

bettermarks⁷



Waar vind je wat?

- Analysetoets bij de tab huiswerkopgaven.
- Diagnostische toets bij de tab huiswerkopgaven.
- Ontwikkelpunten bij de tab ontwikkelpunten.

Diagnostische toets

Ontwikkelpunten maken

Tips

- Lees de theorie in het hoofdstuk in de bibliotheek.
- Lees de uitleg als het antwoord nog niet goed is.
- Klik op blauwe woorden voor uitleg.
- Schrijf je berekeningen op.
- Stel vragen.



Voortgang

Vul hier na je analysetoets en na je diagnostische toets in hoeveel muntjes je gehaald hebt:

	Niveau 1F	Niveau 2F	Niveau 3F
H1 Meetkunde		000☀	000☀
H2 Hele getallen		000☀	000☀
H3 Kommagetallen		000☀	000☀
H4 Breuken		000☀	000☀
Domein Getallen	000☀	000☀	000☀
H5 Verhoudingen		000☀	000☀
H6 Procenten		000☀	000☀
Domein Verhoudingen	000☀	000☀	000☀
H7 Meten		000☀	000☀
Domein Meten en Meetkunde	000☀	000☀	000☀
H8 Informatieverwerking		000☀	000☀
H9 Rekenvoorschriften		000☀	000☀
Domein Verbanden	000☀	000☀	000☀
Eindtoets	000☀	000☀	000☀

Je werkt in je eigen tempo, maar probeer wel minimaal dit schema te volgen:

- Q1: domein 1 over H2, H3 en H4 op niveau 2F afgerond.
- Q2: domein 2 over H5 en H6 op niveau 2F afgerond.
- Q3: domein 3 over H1 en H7 op niveau 2F afgerond.
- Periode 4: domein 4 over H8 en H9 op niveau 2F afgerond
- Q4: proefexamen 2F over alle domeinen

Als je meer dan één periode voorloopt, kom je in aanmerking voor de verdiepingsgroep die op één van de rekenuren samenkomt. Als je achter begint te lopen op dit schema of extra uitleg nodig hebt, word je uitgenodigd voor het ondersteuningsuur.

Hoofdstuk 1 – Meetkunde

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om Analysetoets 1F-H3 klaar te zetten.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + diagnostische toets + ontwikkelpunten, daarna hoofdstuk 2
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna hoofdstuk 2
- Ster → door naar hoofdstuk 2 – Hele getallen

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoofdstuk 2 – Hele getallen

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om Analysetoets 1F-H1 klaar te zetten.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + diagnostische toets + ontwikkelpunten, daarna hoofdstuk 3
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna hoofdstuk 3
- Ster → door naar hoofdstuk 3 – Kommagetallen

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoofdstuk 3 – Kommagetallen

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om Analysetoets 1F-H1 klaar te zetten.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + diagnostische toets + ontwikkelpunten, daarna hoofdstuk 4
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna hoofdstuk 4
- Ster → door naar hoofdstuk 4 – Breuken

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoofdstuk 4 – Breuken

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om Analysetoets 1F-H2 klaar te zetten.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + diagnostische toets + ontwikkelpunten, daarna hoofdstuk 5
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna hoofdstuk 5
- Ster → door naar hoofdstuk 5 – Verhoudingen

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Domeintoets 1 – Getallen

Je hebt nu hoofdstuk 2, 3 en 4 af en bent toe aan de eerste domeintoets.

Tips voor de voorbereiding:

- Kijk nog eens wat je moeilijk vond in de hoofdstukken.
- Kijk bij de gemaakte toetsen welke opgaven je niet goed had en kijk of je de uitleg bij die opgaven begrijpt.
- Maak de opgaven die over die onderdelen gaan nog eens.
- Je kunt ook de analysetoets in het hoofdstuk nog een keer maken om zo te ontdekken wat je nog lastig vindt.
- Vraag je docent om hulp als iets je nog niet helemaal duidelijk is!

Dit wil ik nog vragen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Domeintoets gemaakt op:

Resultaat domeintoets:

Aantal ontwikkelpunten:

2^e keer domeintoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Hoofdstuk 5 – Verhoudingen

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om Analysetoets 1F-H2 klaar te zetten.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + diagnostische toets + ontwikkelpunten, daarna hoofdstuk 6
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna hoofdstuk 6
- Ster → door naar hoofdstuk 6 – Procenten

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoofdstuk 6 – Procenten

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om Analysetoets 1F-2 klaar te zetten.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + diagnostische toets + ontwikkelpunten, daarna hoofdstuk 7
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna hoofdstuk 7
- Ster → door naar hoofdstuk 7 – Meten

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Domeintoets 2 – Verhoudingen

Je hebt nu hoofdstuk 5 en 6 af en bent toe aan de eerste domeintoets.

Tips voor de voorbereiding:

- Kijk nog eens wat je moeilijk vond in de hoofdstukken.
- Kijk bij de gemaakte toetsen welke opgaven je niet goed had en kijk of je de uitleg bij die opgaven begrijpt.
- Maak de opgaven die over die onderdelen gaan nog eens.
- Je kunt ook de analysetoets in het hoofdstuk nog een keer maken om zo te ontdekken wat je nog lastig vindt.
- Vraag je docent om hulp als iets je nog niet helemaal duidelijk is!

Dit wil ik nog vragen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Domeintoets gemaakt op:

Resultaat domeintoets:

Aantal ontwikkelpunten:

2^e keer domeintoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Hoofdstuk 7 – Meten

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om Analysetoets 1F-H3 klaar te zetten.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + diagnostische toets + ontwikkelpunten, daarna hoofdstuk 8
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna hoofdstuk 8
- Ster → door naar hoofdstuk 8 – Informatieverwerking

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Domeintoets 3 – Meten en meetkunde

Je hebt nu hoofdstuk 1 en 7 af en bent toe aan de eerste domeintoets.

Tips voor de voorbereiding:

- Kijk nog eens wat je moeilijk vond in de hoofdstukken.
- Kijk bij de gemaakte toetsen welke opgaven je niet goed had en kijk of je de uitleg bij die opgaven begrijpt.
- Maak de opgaven die over die onderdelen gaan nog eens.
- Je kunt ook de analysetoets in het hoofdstuk nog een keer maken om zo te ontdekken wat je nog lastig vindt.
- Vraag je docent om hulp als iets je nog niet helemaal duidelijk is!

Dit wil ik nog vragen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Domeintoets gemaakt op:

Resultaat domeintoets:

Aantal ontwikkelpunten:

2^e keer domeintoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Hoofdstuk 8 – Informatieverwerking

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om Analysetoets 1F-H4 klaar te zetten.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + diagnostische toets + ontwikkelpunten, daarna hoofdstuk 9
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna hoofdstuk 9
- Ster → door naar hoofdstuk 9 – Rekenvoorschriften

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoofdstuk 9 – Rekenvoorschriften

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om Analysetoets 1F-H4 klaar te zetten.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + diagnostische toets + ontwikkelpunten, daarna door naar 3F!
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna door naar 3F!
- Ster → door naar 3F!

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Domeintoets 4 – Verbanden

Je hebt nu hoofdstuk 8 en 9 af en bent toe aan de eerste domeintoets.

Tips voor de voorbereiding:

- Kijk nog eens wat je moeilijk vond in de hoofdstukken.
- Kijk bij de gemaakte toetsen welke opgaven je niet goed had en kijk of je de uitleg bij die opgaven begrijpt.
- Maak de opgaven die over die onderdelen gaan nog eens.
- Je kunt ook de analysetoets in het hoofdstuk nog een keer maken om zo te ontdekken wat je nog lastig vindt.
- Vraag je docent om hulp als iets je nog niet helemaal duidelijk is!

Dit wil ik nog vragen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Domeintoets gemaakt op:

Resultaat domeintoets:

Aantal ontwikkelpunten:

2^e keer domeintoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Proefexamen

Tips voor de voorbereiding:

- Kijk nog eens wat je moeilijk vond in de hoofdstukken.
- Kijk bij de gemaakte toetsen welke opgaven je niet goed had en kijk of je de uitleg bij die opgaven begrijpt.
- Maak de opgaven die over die onderdelen gaan nog eens.
- Je kunt ook de analysetoets in het hoofdstuk nog een keer maken om zo te ontdekken wat je nog lastig vindt.
- Vraag je docent om hulp als iets je nog niet helemaal duidelijk is!

Dit wil ik nog vragen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Proefexamen gemaakt op:

Resultaat proefexamen:

Aantal ontwikkelpunten:

2^e keer proefexamen gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

1F Domein 1 – Getallen

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om hulp.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + domeintoets + ontwikkelpunten, daarna terug naar de analysetoets van hoofdstuk 2 of 3 op niveau 2F
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna terug naar de analysetoets van hoofdstuk 2 of 3 op niveau 2F
- Ster → terug naar de analysetoets van hoofdstuk 2 of 3 op niveau 2F

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Domeintoets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1F Domein 2 – Verhoudingen

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om hulp.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + domeintoets + ontwikkelpunten, daarna terug naar de analysetoets van hoofdstuk 4, 5 of 6 op niveau 2F
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna terug naar de analysetoets van hoofdstuk 4, 5 of 6 op niveau 2F
- Ster → terug naar de analysetoets van hoofdstuk 4, 5 of 6 op niveau 2F

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Domeintoets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1F Domein 3 – Meten en meetkunde

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om hulp.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + domeintoets + ontwikkelpunten, daarna terug naar de analysetoets van hoofdstuk 1 of 7 op niveau 2F
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna terug naar de analysetoets van hoofdstuk 1 of 7 op niveau 2F
- Ster → terug naar de analysetoets van hoofdstuk 1 of 7 op niveau 2F

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Domeintoets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1F Domein 4 – Verbanden

Analysetoets gemaakt op:

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

- 0 muntjes → Vraag de docent om hulp.
- 1 muntje → ontwikkelpunten maken + analysetoets opnieuw
- 2 muntjes → ontwikkelpunten maken + domeintoets + ontwikkelpunten, daarna terug naar de analysetoets van hoofdstuk 8 of 9 op niveau 2F
- 3 muntjes → ontwikkelpunten maken, daarna terug naar de analysetoets van hoofdstuk 8 of 9 op niveau 2F
- Ster → terug naar de analysetoets van hoofdstuk 8 of 9 op niveau 2F

2^e keer analysetoets gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Aantal ontwikkelpunten:

Domeintoets:

Aantal ontwikkelpunten:

Dit vind ik moeilijk in dit hoofdstuk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Proefexamen 1F

Tips voor de voorbereiding:

- Kijk nog eens wat je moeilijk vond in de hoofdstukken.
- Kijk bij de gemaakte toetsen welke opgaven je niet goed had en kijk of je de uitleg bij die opgaven begrijpt.
- Maak de opgaven die over die onderdelen gaan nog eens.
- Je kunt ook de analysetoets in het hoofdstuk nog een keer maken om zo te ontdekken wat je nog lastig vindt.
- Vraag je docent om hulp als iets je nog niet helemaal duidelijk is!

Dit wil ik nog vragen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Proefexamen gemaakt op:

Resultaat proefexamen:

Aantal ontwikkelpunten:

2^e keer proefexamen gemaakt op: (alleen bij 0 of 1 muntje)

Resultaat:

Niveau 3F

Hoofdstuk 1 – Meetkunde

Analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2^e analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Hoofdstuk 2 – Hele getallen

Analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2^e analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Hoofdstuk 3 – Kommagetallen

Analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2^e analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Hoofdstuk 4 – Breuken

Analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2^e analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Domeintoets 1 – Getallen

Domeintoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2^e domeintoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Hoofdstuk 5 – Verhoudingen

Analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2^e analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Hoofdstuk 6 – Procenten

Analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2^e analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Domeintoets 2 – Verhoudingen

Domeintoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2^e domeintoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Hoofdstuk 7 – Meten

Analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2^e analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Domeintoets 3 – Meten en meetkunde

Domeintoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2^e domeintoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Hoofdstuk 8 – Informatieverwerking

Analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2° analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Hoofdstuk 9 – Rekenvoorschriften

Analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2° analysetoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Diagnostische toets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Domeintoets 4 – Verbanden

Domeintoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2° domeintoets: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

Proefexamen 3F

Proefexamen: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

2° proefexamen: datum:..... resultaat:..... Aantal ontwikkelpunten:

