

# Kijk- en luistervaardigheid

## 1) Goed kijken en aantekeningen maken

### Selective Attention / Multitasken

<https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo>

[https://www.youtube.com/watch?v=IGQmdoK\\_ZfY](https://www.youtube.com/watch?v=IGQmdoK_ZfY) (voor wie 'm al kent)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_bnnmWYI0IM](https://www.youtube.com/watch?v=_bnnmWYI0IM) (een soort balletje-balletje)

<https://www.youtube.com/watch?v=iiEzf3J4iFk> (touwtespringen)

### Avondshow met Arjen Lubach - Faunajournaal

Je krijgt het tweede deel van dit filmpje (vanaf 2.00) drie keer te zien.

<https://www.youtube.com/watch?v=DEPldiRVdGk>

- Hoeveel planten en dieren kun je na afloop noemen? Mensen tellen niet mee! Het zijn er 21.
- Op welke manier heb je ze onthouden? Welke hulpmiddelen heb je gebruikt?

## 2) Objectief vs subjectief

### Uitleg begrippen

- UITLEG BEGRIPPEN OBJECTIEF EN SUBJECTIEF: zie powerpoint

### Zondag met Lubach - Begrijpend lezen

- <https://www.youtube.com/watch?v=lelWCw3GmSo>
- Maak twee kolommen in je schrift: objectief en subjectief.
- Bekijk het filmpje en noteer tenminste vijf objectieve en vijf subjectieve zinnen uit het filmpje.

Objectief	Subjectief
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

### Lubach - Magister

- <https://www.youtube.com/watch?v=pcS1uNoqkm4>
- Zelfde opdracht als bij filmpje over Begrijpend lezen

### NOS op 3 over vliegen vs trein

- <https://www.youtube.com/watch?v=pRAqOnXvvo0>
- Maak nu drie kolommen: objectief, grensgeval en subjectief.
- Kijk en het filmpje en noteer objectieve en subjectieve informatie op de juiste plek.

Objectief	Grensgeval	Subjectief
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

### Filmpje over ADHD

- <https://nos.nl/op3/video/2586858-waarom-lijkt-iedereen-adhd-te-hebben>
- In dit filmpje wordt gezegd dat de DSM-beschrijving (zie de negen kenmerken vanaf 2.47) best wel subjectief is. Ben je het eens met deze kwalificatie? → Zie de gemarkeerde woorden in de tekst bij 3.25.
- Ook interessant voor les over causatie: 7.04 - 7.25 (moeilijk!)

### Meerdere lessen

Beschrijf wat er in de pauze/zojuist gebeurd is. Doe dat zo objectief mogelijk. Beschrijf alleen wat je helemaal zeker weet op basis van jouw eigen waarneming.

- Werkvormoptie: individueel in het schrift. Daarna in tweetallen: de één leest aan de ander voor, de ander helpt om het zo objectief mogelijk te maken. Omwisselen.

## 3) Chronologie

### Les Avondshow van Arjen Lubach - Boeren

<https://www.youtube.com/watch?v=62psz1OKzIE>

- UITLEG CHRONOLOGIE (zie powerpoint)
- Wat wil Arjen Lubach met dit filmpje bereiken? → Begrip voor de boeren kweken
- Wat waren die 'plagen'? → Wetten die ten nadele waren van de boeren
- Welke 'plagen' zijn niet serieus bedoeld? → Nummer 7 en nummer 10
- Hoe is de structuur weergegeven? → Genummerde plagen én jaartallen
- Let op: ook bij verhaalkunde komt het begrip 'structuur' voor. Daar heeft het een specifieke betekenis (verhaal heeft begin - midden - eind - scharnieren etc)!
- Zie powerpoint voor uitwerking tijdlijn filmpje

### Les NOS over kaas

<https://nos.nl/video/2459401-dit-is-waarom-je-flink-meer-betaalt-voor-kaas>

- Waarom is kaas in 2022 duurder geworden? Let op: vier redenen (in drie witte blokjes!)
  - oorlog (in Oekraïne) → krachtvoer duurder
  - energieprijzen hoger
  - personeelskosten / salaris hoger
  - droogte → minder gras → minder melk

## 4) Causaliteit

### Uitleg begrippen

- UITLEG BEGRIPPEN CAUSATIE EN CORRELATIE: zie powerpoint

### Spelletje: medisch rariteitenkabinet

- Zes kinderen (de patiënten) gaan de klas uit. Zij bedenken een 'kwaal' die voorkomt bij een bepaalde oorzaak (bijvoorbeeld: niezen bij het zien van de kleur geel of alleen maar over dino's praten als iemand je aankijkt).
- Bij terugkomst zijn er twee leerlingen (de interviewers) die allerlei vragen gaan stellen: hoe heet je? hoe oud ben je? wat is je lievelingskleur? etc.
- De overige tien (de medisch specialisten) kijken heel goed wat er precies met die zes aan de beurt is. Waardoor wordt hun gekke gedrag veroorzaakt?
- Na afloop: waar was dus sprake van causatie? En wat gebeurde gelijktijdig zonder dat er sprake was van causatie (dus: correlatie)?

### **Ionica Smeets en Diederik Jekel**

<https://schooltv.nl/video-item/studiestof-correlatie-of-causaliteit> (tot 2.23!)

- Verband ijsjes en verdrinkingsdood?
- Verband chocolade en migraine?
- Verband zelfvertrouwen en hoge cijfers?

### **NOS op3 over 100 jaar of ouder worden**

<https://www.youtube.com/watch?v=yV43g878zZA>

In dit filmpje worden negen adviezen gegeven om oud te worden: natuurlijk bewegen, een doel, ontstress, 80%-regel, eet plantaardig, wijn, ergens bij horen, familie, vrienden

- Wat is het verband tussen wijn en oud worden volgens dit filmpje?
- Mogelijke andere verklaringen / kritiek?

### **Filmpje over ADHD**

- <https://nos.nl/op3/video/2586858-waarom-lijkt-iedereen-adhd-te-hebben>
- 7.04 - 7.25 (moeilijk!)

### **Artikel NOS over correlatie tussen rumoer in de klas en leerprestaties**

<https://nos.nl/artikel/2559122-nederlandse-klassen-zijn-rumoerig-terwijl-rust-leidt-tot-betere-leerprestaties>

## 5) Overig / herhaling / extra oefening

### **Les NOS op 3 over penalty's**

[https://www.youtube.com/watch?v=jC1VcLMQ6\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=jC1VcLMQ6_k)

- Problemen met penalty's (oneerlijk: team A heeft psychologisch voordeel en lijkt niet op het gewone voetbalspel)
- Oplossingen (shoot out en ABBA)
- Dingen die ervoor zorgen dat de oplossingen voorlopig niet doorgevoerd worden (voetbalwereld is conservatief)

### **Het effect van geluid**

- Een spannend filmpje eerst kijken zonder verdere opdracht
- Zonder geluid; noteer na afloop wat je hebt gezien
- Alleen geluid; noteer na afloop wat je hebt gehoord

### **Overige filmpjes NOS op 3 die geschikt zijn voor klas IM t/m 6**

- provincies: <https://www.youtube.com/watch?v=vCIKo3GRPD0>
- gevangenis Vught: <https://www.youtube.com/watch?v=AF9k7PSq3p4>
- trein vs vliegtuig: <https://www.youtube.com/watch?v=pRAqOnXvvo0>
- personeelstekorten: <https://www.youtube.com/watch?v=gL-57WTUdso>
- Wikipedia: <https://www.youtube.com/watch?v=vD0giHwtzgt>
- Davis Cup: <https://nos.nl/video/2498562-sportexplainer-lege-tribunes-en-boze-tennissers-wat-is-er-met-de-davis-cup>
- kerstliedjes: <https://jeugdjournaal.nl/artikel/2548591-waarom-worden-mensen-blij-van-kerstliedjes>
- ADHD: <https://nos.nl/op3/video/2586858-waarom-lijkt-iedereen-adhd-te-hebben>

## **Les Even tot hier over nieuwe privacyregels TikTok (zie toets 2023-2024)**

<https://www.youtube.com/watch?v=1NrGrihtG9s> (2x kijken!)

- Problemen met TikTok

## Toetsstof Q2

### **Stof**

In deze periode heb je kennisgemaakt met vijf begrippen. Tijdens de toets ga je deze begrippen toepassen op filmpjes die ter plekke worden getoond. Het gaat om de volgende woorden:

- Objectief
- Subjectief
- Chronologisch
- Causatie
- Correlatie

### **Aanpak**

- Kijk in je schrift of je de vijf begrippen hebt genoteerd. Is dat nog niet het geval? Neem dan eerst de aantekeningen over van een klasgenoot.
- Heb je de aantekeningen in je schrift staan? Neem de begrippen dan nog een keer door.
- Oefening voor jezelf: probeer een beschrijving van het afgelopen uur te geven. Doe dat een keer objectief, een keer subjectief en een keer chronologisch. Probeer vervolgens de verbanden tussen de gebeurtenissen te beschrijven met behulp van de woorden correlatie en causatie.